

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 34 | 485 | 363 | 452 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Avoir, au lycée, un niveau homogène dans les disciplines suivantes : mathématiques, économie, langues vivantes (anglais + autre langue), français, philosophie.

Faire preuve de curiosité, de réflexion, de rigueur, de goût du travail, d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont délivrés sous forme de cours en classe entière (environ 35 étudiants par classe) et de travaux dirigés (en 1/2 groupe pour chaque classe).

Les matières enseignées sont : Littérature et Philosophie / 2 langues vivantes (Anglais + une autre langue) / ESH (Economie, Sociologie, Histoire) / Mathématiques appliquées.

La formation comprend également des ateliers sur "la connaissance de soi" et une préparation aux entretiens tout au long des 2 années.

Les enseignements donnent lieu à des évaluations hebdomadaires: 2 interrogations orales et 1 interrogation écrite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a eu lieu lors d'une commission qui s'est tenue en mai 2023.
La commission a étudié l'ensemble des dossiers complets.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la rubrique "Projet de formation", il est conseillé au candidat :

- de veiller à développer un argumentaire qui corresponde bien à la formation demandée,
- d'être attentif à la tournure des phrases et à l'orthographe.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes et progression en Maths / Economie (SES et Histoire Géo) / Langues vivantes / français et Philosophie | | Bulletins de Première et de Terminale. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à argumenter. Rigueur dans l'orthographe et dans le travail. | | Appréciations du conseil de classe sur les bulletins et sur la "Fiche Avenir". | Très important |
| Savoir-être | Capacité de travail et d'organisation. Faire preuve de curiosité, de réflexion. | | Appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciation générale du professeur principal dans la "Fiche Avenir". | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés. | | Cohérence des écrits dans le "Projet de formation motivé". | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Occupation du temps hors scolaire. | | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" dans le dossier Parcoursup. | Complémentaire |

Signature :

Marie-Pierre DAUGEARD,
Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph du
Loquidy